

Gimnazjum nr 17 w Krakowie
ZINTEGROWANY PLAN DZIAŁANIA
PROJEKT „BEZPIECZNE GIMNAZJUM”
Rok szkolny 2016/2017

L.p	Zadanie	Działania	Termin wykonania	Podmiot wykonujący działanie	Uwagi
I.	Rozpoznanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów; analiza czynników zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja zespołu klasowego – zainteresowanie problemami osób w klasie, wzajemne wspieranie się w sytuacjach trudnych. • Ankiety na temat bezpieczeństwa przeprowadzane wśród rodziców i uczniów. • Omawianie spraw dotyczących bezpieczeństwa na zebraniach Samorządu Szkolnego. • Wykorzystanie dziennika elektronicznego do kontaktów z rodzicami. • Omówienie na zebraniach Rady Rodziców przedsięwzięć wyszczególnionych w ramach ZPB. • Spotkania interdyscyplinarne w MOPS-ie w ramach „Niebieskiej karty” oraz w sprawach dotyczących pieczy zastępczej. • Analiza opinii psychologicznych podczas Rad Pedagogicznych. 	Na bieżąco	Dyrekcja, Pedagog szkolny, Rada Pedagogiczna, Samorząd Szkolny, Rada Rodziców, Policja, Straż Miejska, Szkolne Koło Wolontariuszy „S.O.S z 17 tką”	

- | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Przeprowadzanie i analiza czynności diagnostycznych, takich jak: badania ankietowe, indywidualne rozmowy, swobodne i kierowane z uczniami oraz rodzicami, dyskusje na zebraniach rodziców, wymiana informacji z pracownikami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, obserwacja zachowania uczniów w różnych sytuacjach życia szkolnego.• Diagnoza sytuacji szkolnej dot. sprawowania prawnej opieki nad dziećmi, których rodzice przebywają za granicą (eurosieroctwo).• Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci wcześniej uczących się za granicą.• Przekazywanie informacji nauczycielom nt. uczniów objętych opieką PPP.• Dostarczanie wychowawcom kopii opinii/orzeczeń.• Omawianie form pracy z uczniem Wynikających z zaleceń PPP.• Wymiana informacji z Policją i Strażą Miejską. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

II.	Wzmacnianie więzi uczniów ze szkołą oraz społecznością lokalną, poprawa komunikacji interpersonalnej, przeciwdziałanie problemom adaptacyjnym uczniów klas pierwszych.	<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy okolicznościowe (Dzień Nauczyciela, Dni Otwarte, Jasełka, Dzień Kariery, patriotyczne apele, Dzień Sportu, gry terenowe). • Wycieczki szkolne i rajdy. • Zawody sportowe dla uczniów gimnazjum i zaprzyjaźnionych szkół podstawowych np. ARTGOL. • Warsztaty integracyjne w klasach pierwszych. • Działania Samorządu Szkolnego i Szkolnego Koła Wolontariuszy „S.O.S z 17-tką” inicjujących między innymi przedsięwzięcia integrujące klasy np. „Klasa na medal”, „Uczeń na medal”, Dzień Wolontariatu. 	Wg harmonogramu	Dyrekcja, pedagog, Rada Pedagogiczna, nauczyciele wychowania fizycznego, Samorząd Szkolny, Szkolne Koło Wolontariuszy „S. O.S. z 17-tką”, doradca zawodowy, wychowawcy klas	
III.	Kształtowanie pozytywnych wzorców zachowań.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie tematycznych godzin wychowawczych • Promowanie wśród uczniów pozytywnych wzorców(uczniowie osiągający wysokie wyniki nauczania, sukcesy w konkursach i olimpiadach) między innymi na stronie internetowej i korytarzach szkolnych. • Realizacja programu edukacyjnego „Pierwszy rok- Pierwszy krok”. Program jest adresowany do uczniów klas pierwszych ,ich 	Wg harmonogramu	Rada pedagogiczna, wychowawcy klas, organizacje pozarządowe, Urząd Miasta Krakowa, Rada Dzielnicy V, Policja, Straż Miejska	

		<p>Rodziców i opiekunów oraz kadry pedagogicznej.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zintegrowany Program Bezpieczeństwa „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo” (Komenda Wojewódzka Policji w Krakowie)– kontynuacja realizacja programu „Ś jak świadek, S jak superman” dotyczącego przemocy w rodzinie i przemocy rówieśniczej• Projekt „Uczeń -Obywatel” organizowany przez Urząd Miasta Krakowa.• Kształtowanie prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia, zróżnicowanego i zbilansowanego sposobu odżywiania się• Działalność w ramach szkolnego wolontariatu promująca pozytywne wzorce zachowań• Warsztaty „STOP Cyberprzemocy” dla uczniów oraz szkolenie dla rodziców• Realizacja ogólnopolskiego projektu „Szkolny klub wolontariatu”• Organizacja akcji charytatywnych• Realizacja szkolnych projektów patriotycznych• Cykliczne szkolenia Rady Pedagogicznej dotyczące problematyki interwencji i profilaktyki• Cykl pt. „Spotkania z ... ” w ramach promowania zdrowego stylu życia i tolerancji na stadionach			
--	--	--	--	--	--

IV.	Eliminowanie negatywnych zachowań.	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie działań dyscyplinarno-wychowawczych w postaci rozmów z uczniami, spotkań z rodzicami oraz wdrażania sankcji przewidzianych w statucie szkoły. • Ograniczanie rozmiarów absencji uczniów na lekcjach • systematyczne monitorowanie frekwencji Uczniów i podejmowanie działań zapobiegających problemowi • Działania w ramach elektronicznego dziennika. • Dyżury nauczycieli podczas przerw między lekcjami. • Współpraca z kuratorami oraz z Sądem Rodzinnym ds. nieletnich. • Patrole Policji i Straży Miejskiej w pobliżu szkoły. • Prowadzenia zajęć na terenie szkoły w ramach programów realizowanych przez Policję i Straż Miejską. • Warsztaty dot. profilaktyki uzależnień. 	Na bieżąco	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, kuratorzy, Sąd Rodzinny ds. nieletnich	
-----	------------------------------------	--	------------	---	--

V.	Kształtowanie prawidłowej samooceny ucznia i umiejętności radzenia sobie ze stresem.	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów mających trudności w nauce• Organizowanie prezentacji osiągnięć uczniów i apelu po pierwszym półroczu.• Dni Otwarte Szkoły.• Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne prowadzone przez pedagoga szkolnego• Edukacja emocjonalna – warsztaty dla uczniów prowadzone przez pedagoga	Cały rok	Rada pedagogiczna, nauczyciele	
----	--	---	----------	-----------------------------------	--

VI.	Podniesienie poziomu świadomości prawnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla klas pierwszych nt.: „Odpowiedzialności prawno –karnej” prowadzone przez funkcjonariuszy Policji i strażników miejskich • Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia na początku roku szkolnego • Przypomnienie regulaminów szkolnych • Warsztaty dot. doradztwa zawodowego, przygotowanie do wejścia na rynek pracy • Popularyzowanie informacji dot. Kwestii prawnych i możliwości uzyskania pomocy na tablicy prowadzonej przez pedagoga szkolnego • Zapoznanie uczniów z opracowanymi procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia 	Cały rok	Straż Miejska, Policja, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, pedagog, doradca zawodowy	
-----	---	--	----------	--	--

VII.	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w aspekcie technicznymi organizacyjnym szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Skuteczne wykorzystanie monitoringu szkolnego. • Rozbudowa monitoringu szkolnego • Modyfikacja harmonogramu dyżurów nauczycieli na przerwach. • Opracowanie regulaminu korzystania z wielofunkcyjnego boiska szkolnego, objęcie boiska monitoringiem • Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych. • Szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy. • Przegląd stanu technicznego pomieszczeń szkolnych. • Przeprowadzenie szkoleń wstępnych z zakresu BHP dla klas pierwszych na zajęciach technicznych. 	Na bieżąco	Dyrekcja, Rada Rodziców, Policja, Straż Miejska, nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog	
VIII.	Zwiększenie bezpieczeństwa			Dyrekcja, Rada Rodziców, Rada Dzielnicy V,	

	Uczniów w okolicy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie lekcji nt. kultury zachowania się w środkach transportu oraz zasad bezpiecznego pasażera i uczestnika ruchu drogowego w ramach zajęć technicznych. • Planowanie w razie potrzeby zwiększonej liczby patroli Policji i Straży Miejskiej w okolicy szkoły oraz na drogach dojazdowych. 		Wychowawcy klas, Policja, nauczyciele, Straż Miejska	
--	---------------------------	---	--	--	--

Partnerzy Gimnazjum nr 17:

- Policja,
- Straż Miejska,
- Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień,
- Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna nr 2 w Krakowie,
- Urząd Miasta Krakowa,
- Rada Dzielnicy V,
- Sąd Rodzinny ds. nieletnich,
- Zarząd Infrastruktury Sportowej,
- Organizacje pozarządowe realizujące programy profilaktyczne.